



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Indirizzo(i)

E-mail

Data di nascita

Cittadinanza

**Emanuela Serri**

29/05/1961

Italiana

### Esperienza Professionale

1989-1990

#### **Responsabile editoriale- Pubbliche relazioni**

Cooperativa Italiana Librai

Coriano, Rimini

1991-1992

#### **Operatore culturale di territorio**

Comune di Ravenna

1992 - alla data attuale

#### **Insegnante immessa in ruolo**

##### **Scuole:**

Istituto professionale "Stoppa" Lugo

Istituto professionale "Manfredi" Lugo

Liceo classico "Torricelli" Faenza

Liceo artistico "Ravenna"

Liceo scientifico "Oriani" Ravenna

Liceo scientifico "Ricci Curbastro" Lugo Ravenna

Liceo Oriani - Ravenna (Titolare)

### **Altre esperienze**

Dal 1994 al 2001 posta in aspettativa per ricongiungimento al coniuge in Germania.

1995-2000

Collaborazione come consulente familiare al progetto "La Fiaba" (a sostegno dei bambini e delle famiglie italiane emigrate) promosso dalla Caritas- Verband di Wuppertal.

1996-2000

Docente di italiano alla Volkshochschule di Wuppertal

1996-1997

Collaboratrice al progetto "Lingua e cultura" promosso dal Katholisches Bildungswerk di Colonia.

1998-1999

Collaboratrice e consulente del progetto europeo "Raccontarsi" promosso dalla RAA di Wuppertal (in questo progetto regista del documentario: Raccontarsi e autrice del testo omonimo).

1998

Consulente presso lo Jugendamt di Wuppertal per le famiglie italiane

1999-2000

Consulente familiare presso l'Associazione culturale "Lo Specchio" di Wuppertal e presso RAA di Dusseldorf.

Presidente e fondatrice dell'associazione culturale "Lo Specchio" di Wuppertal

2010

Autrice del libro per bambini "Prometeo"

## Istruzione e formazione

1989	Laurea in filosofia presso Università degli studi di Bologna (110-110 e lode)
1990	Formazione "Operatore culturale di territorio" – Comune di Ravenna
1991	Corso di perfezionamento "Metodologia dell'insegnamento filosofico" – Padova
1995	Qualificazione in "Fremdsprachenlehrkraefte in der Erwachsenenbildung" Germania
1998-2000	Scuola di specializzazione „ Familienberatung und zu systemischer Beratungsarbeit“ Germania
2003-2004	Frequenza presso gruppo "Phronesis" di Firenze per consulenza filosofica.
2006- 2008	Abilitazione siss A037 Filosofia e storia.
2010-2011	Certificazione Clil (tedesco) presso Università di Padova
2012-2015	Master in Filosofia orientale - Rimini
2015-2017	Formazione focalizzata all'uso di strumenti multimediali per la didattica (Miur)
2019	Formazione Scienza del sé- Metodo Prof. Formica Sandro
2021	Master in Neuroscienze, mindulness e pratiche contemplative, Università di Pisa (in corso)

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Tedesco, Inglese (scolastico)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Lingua tedesco

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B 2	Utente base	B 2	Utente autonomo	B 2	Utente base	B 2	Utente base	B 2	Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Nell'esperienza professionale ho acquisito ottime capacità relazionali ed organizzative. Nel mio lavoro di docente queste caratteristiche sono fondamentali per coordinare la complessità dei rapporti e delle mansioni quotidiane.

Capacità e competenze organizzative

In particolare vorrei segnalare la mia esperienza all'estero nella quale ho svolto numerose attività in campo culturale: mostre, documentari, teatro per bambini, attività promozionali della cultura italiana. Ho vissuto in un ambiente multiculturale che mi ha permesso di estendere la mia esperienza sociale e comunicativa e di acquisire validi strumenti di lavoro in equipe.

Capacità e competenze tecniche

Il lavoro di operatore culturale (con relativo corso formativo) presso il Comune di Ravenna, sebbene svolto per un breve periodo, mi ha permesso di acquisire importanti strumenti relativi alla conduzione dei gruppi e di problem solving, oltre che fondamentali competenze di tipo organizzativo che hanno potenziato la capacità di "mettere in relazione" le risorse a disposizione sul territorio.

Capacità e competenze informatiche

Buone competenze dei principali programmi di elaborazione testuale: World, Power Point, Pages, Keynote. Uso agevolmente internet e mail.

Patente

Automobilistica (tipo B)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data

17 agosto 2021

Firma

Emanuela Serri